

## КОНСПЕКТ НОД В ЯСЛЯХ .

**ТЕМА:** « Цветочная поляна»

С использованием нетрадиционных техник рисования.

**Цель:** Знакомство с новым способом получения изображения с помощью штампа.

учить детей правильно держать штамп, аккуратно обмакивать его в краску и прикладывать к бумаге. Передавать образ цветка, используя штамп.

Располагать изображение по всему листу, закреплять знание желтого цвета ,развивать творческое воображение детей, способствовать развитию мелкой моторики, вызвать эмоциональный отклик на тему занятия.

Воспитывать самостоятельность , уверенность , аккуратность. воспитывать бережное отношение к природе.

**Демонстрационный материал:** солнышко печальное с одной стороны и веселое с другой, корзинка с сюрпризом (со штампами), картина с изображением одуванчика в траве.

**Раздаточный материалы:** Поднос для использованных штампов и салфеток, штампы, салфетки, тарелочки с гуашью желтого цвета , ватман в форме полянки на столе.

### ХОД ЗАНЯТИЯ:

#### ПЕНИЕ ПТИЦ в записи.

Воспитатель:

Снова к нам пришла весна, сколько света и тепла! Только чего - то не хватает.

Солнышка нет . Давайте его позовем?

**Солнышко – ведрышко –** вращают кистями рук.

**Выгляни в окошко -** прикладывают ладошки к глазам.

**Солнышко нарядись –** протягивают руки вперед

**Красное,покажись –** руки на поясе качают головой, вправо- влево.

( ПОЯВЛЯЕТСЯ ПЕЧАЛЬНОЕ нарисованное солнышко)

Вот и солнышко выглянуло , сразу стало светлее, Но только оно почему то грустное.

Давайте спросим - почему.?

Солнышко почему , ты , такое грустное? « Здравствуйте ребята . Какие вы нарядные красивые. На улице весна - вся природа просыпается и мне грустно от того , что цветов похожих на меня , на солнышко, нет. ).

Порадуем солнышко – нарисуем ему цветочки солнышки.

**ОДУВАНЧИК НА МОЛЬБЕРТЕ** ( рассматривание.- любование)

**Уронило солнце лучик золотой**

**Вырос одуванчик- первый молодой.**

**У него чудесный золотистый цвет.**

**Он большого солнца, маленький портрет.**

Воспитатель: Давайте с вами рассмотрим цветок – одуванчик. Какой он формы?( круглый) А какого цвета? (Желтого). Ребята , а на что похож одуванчик? (На солнышко).

#### ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА:

Наши желтые цветки распускают лепестки.( пальцы сложенные в кулак медленно распускаются)

Ветерок чуть дышит , лепестки колыхает( пальцы плавно наклоняются вправо , влево.)

Наши желтые цветы закрывают лепестки. ( пальцы медленно складываются в кулак)

Головками качают ,тихо засыпают.( кулаки медленно покачиваются из стороны в сторону.)

Пойдемте к столу. Посмотрите вот полянка . На ней есть цветочки ? – нет.

Что на ней растет ? Только травка. Нарисуем цветы , чтобы солнышко заулыбалось.

А у солнышка для нас есть **сюрприз**. В корзинке что то лежит .Хотите посмотреть ?.Это штампики и мы будем ими рисовать красивые одуванчики. Давайте их рассмотрим , у них есть ручка - что бы держать ее пальчиками, а кружочком опускать в краску.

### **ПОКАЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ:**

Посмотрите ,как я нарисую цветок. Возьму штамп, обмакну его в краску и приложу к полянке, получился цветок – одуванчик. **Пробуем без краски** : взяли штампики пальчиками , опустили в краску ... и на полянку.

### **ОДУВАНЧИКИ ЦВЕТЫ - СЛОВНО СОЛНЫШКО ЖЕЛТЫ.**

Сейчас попробуйте сами. Возьмите в руки штампы и приступим к работе.

( Рисуем вместе , обращая внимание на технику , оказывая необходимую помощь., По окончании работы ставим штампы на поднос, вытираем пальчики салфеткой.)

Посмотрим на красивую полянку расположив ее на мольберте – отойдем далеко, далеко и полюбуемся и солнышко снами полюбуется на вашу работу .

### **ВЫРОС ОН СЕГОДНЯ ПРЯМО НА ДОРОЖКЕ,**

**ЖЕЛТЫЙ ОДУВАНЧИК - СОЛНЫШКО НА НОЖКЕ.** Солнышко хвалит ребят.

Мы рисовали дружно , вместе поэтому получилось очень красиво .Что мы с вам рисовали? Цветы – одуванчики. **МОЛОДЦЫ!** Смотрите , даже солнышко заулыбалось - радуется вашим красивым цветочкам.

### **ПОИГРАЕМ С СОЛНЫШКОМ:**

Вот как солнышко встает выше, выше. ( Солнышко поднимается и дети поднимают руки вверх)

К ночи солнышко зайдет ниже, ниже ( опускают руки)

Хорошо , хорошо, Солнышко смеется , (делают фонарики руками).

а под солнышком всем нам весело живется ( хлопают в ладошки).

**ВЫ** вместе хорошо поработали, порадовали солнышко . Молодцы .

А солнышко принесло нам в подарок еще цветочки , они называются колокольчики .

Потанцуем с колокольчиками.

### **ПЛЯСКА С КОЛОКОЛЬЧИКАМИ.( релакс).**

## **Конспект на тему « Падают, падает снег» рисование пальчиками.**

**Цель:** закреплять навыки рисования красками при помощи пальчиков; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.

### **Задачи:**

Воспитательные: воспитывать интерес к стихам;

Развивающие: развивать эстетические чувства; развивать творческое мышление, воображение.

Обучающие: учить рисовать красками, изображая природу зимой используя нетрадиционное рисование пальчиками...

Материал: игрушка - зайчик, лиса, на куске обоев нарисован снег и наклеены силуэты зайчиков по количеству детей, салфетки, краска.

Предварительная работа: Чтение стихов про зиму, рассказы по теме; рассматривание иллюстраций в книгах.

### **Ход НОД:**

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, зима. На улице стало холодно, солнышко не греет, на небе тучки тёмные, дует ветер, птицы улетели в теплые края. Мы все с вами надели теплые куртки, шапки, сапожки.

Воспитатель: Тук-тук! Кто-то к нам в гости пришел. Давайте посмотрим кто это? Кто это ребятки? Это — Зайчик к нам в гости из леса пришёл. Он пришел не один А привел с собой зайчат , чтобы помогли им спрятаться от лесных животных. А кто в лесу соседи – волки ,да медведи.

Посмотрим, что у него в коробочке. Ребятки, это снежные комочки. Посмотрите, какие они белые, лёгкие (воспитатель дует на комочки – они летят). А вы хотите подуть на эти комочки, которые называются снежинками? Давайте подуем на эти комочки? ( дуют на комочки)

Воспитатель: Что это, ребятки? (ответы детей) Как же мы сможем помочь зайчикам? Сможем их спрятать под снегом?

Воспитатель: Он падает на землю со снежного облака, а на земле от этого появляются пушистые сугробы. Посмотрите в окошко: сегодня пасмурный зимний день. Солнышко замерзло, спряталось, небо темно-синее, почти серое, идет белый, пушистый снег!

### **Физкультминутка «Снежок»**

На полянку, на лужок *Легко бежать по кругу.*

Тихо падает снежок.

Улеглись снежинки, *Присесть на корточки.*

Белые пушинки.

Но подул вдруг ветерок, *Кружиться, «фонарики».*

Закружился наш снежок.

Пляшут все пушинки,                      *Хлопать в ладоши.*  
Белые снежинки.

Давайте мы нарисуем снегопад.  
«Белый снег пушистый в воздухе кружится  
. И на землю тихо падает, ложится!»

